

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel. 085/4914661

E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it

SITO: www.liceoavolta.it – C.F.: 93052590697 – Codice univoco: UFRUD

I.I.S. - "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0001248 del 30/01/2025
IV-5 (Uscita)

All'albo pretorio on line
Sez. Amministrazione trasparente
Al Sito web
Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI PER INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SU:Finanziamento di cui al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea -Next Generation EU

Titolo progetto: “Side by side”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48233

CUP: B24D21000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU

VISTO il D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 140750 del 12/10/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46547 dal titolo "Side by side" per un importo pari a € 51.211,78;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.15 del 01/02/2024;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 12610 del 13/11/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU dal titolo "Sidebyside";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – prot. n. 140750 del 12/10/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 12610 del 13/11/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.59 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTE le delibere n. 18 del Collegio dei Docenti del 03/10/2024 e n. 67 del Consiglio d'Istituto del 13/11/2024 di inserimento nel PTOF del progetto : "Side by side" (DM 19/2024);

VISTA la proposta del collegio dei docenti n. 34 del 21/05/2025 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 79 del 22/01/2025 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per le attività relative alla linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio dispositivo prot.n. 1203 del 29/01/2025 per l'avvio della procedura di selezione di esperti e tutor per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 Oggetto dell'avviso

L'avviso in oggetto è volto a raccogliere le manifestazioni d'interesse da parte del personale docente in servizio nell'Istituto d'Istruzione Superiore “Alessandro Volta” di Francavilla al Mare in possesso di adeguate, specifiche e comprovate competenze, per l'affidamento di incarichi, previa procedura comparativa dei curricula dei candidati, per la realizzazione di percorsi destinati agli alunni con fragilità negli apprendimenti e/o a rischio dispersione e abbandono scolastico, da svolgersi inderogabilmente entro il 15 settembre 2025 così come previsti dal progetto d'istituto e descritti sinteticamente nel prospetto seguente.

Art.2 Tipologie degli interventi oggetto dell'avviso

INTERVENTO N.1: Percorsi di Mentoring e Orientamento								
<i>I percorsi sono volti a sostenere la motivazione attraverso attività di mentoring e Coaching e a migliorare le competenze disciplinari e quelle in termini di organizzazione del lavoro e del metodo di studio nonché disciplinari rivolti al singolo studente, a rischio abbandono, che dimostra particolari fragilità negli apprendimenti nelle seguenti discipline: a) greco, latino, matematica volti a sostenere la motivazione attraverso attività di mentoring e Coaching e a migliorare le competenze disciplinari e quelle in termini di organizzazione del lavoro e del metodo di studio, b) in italiano L2, con lo scopo di acquisire e potenziare le competenze di base della lingua Italiana.</i>								
FIGURE RICHIESTE	PERCORSO	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. DI ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER CIASCUN PERCORSO	MODALITA'	N. FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI
Docente Esperto interno	Latino	1	20	€ 42,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 840,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	1	Studenti del primo biennio: uno per ogni percorso
Docente Esperto interno	Greco	3	20	€ 42,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 840,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	3	Studenti del primo biennio: uno per ogni percorso
Docente Esperto interno	Matematica	10	20	€ 42,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 840,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	10	Studenti del primo biennio: uno per ogni percorso
Docente Esperto interno	Italiano L2	6	20	€ 42,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 840,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	6	Studenti del primo biennio: uno per ogni percorso

INTERVENTO N.2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Nove percorsi di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di indirizzo (latino, greco e matematica), svolti a piccoli gruppi di massimo 6 studenti, che conseguono l'attestato. Attraverso l'utilizzo di diverse strategie didattiche, quali ad es. cooperative learning, peer tutoring e altre eventuali metodologie che il docente o l'esperto riterrà opportune, tali corsi avranno l'obiettivo di sostenere il processo di apprendimento e la motivazione allo studio, accompagnando gli allievi verso una maggiore capacità di attenzione e impegno e verso la creazione autonoma di un metodo di studio efficace.

Si prevede, tra questi, un corso che affronti una tematica relativa ai processi d'apprendimento che supporti lo studente nell'ideazione autonoma di un proprio metodo di studio efficace.

FIGURE RICHIESTE	PERCORSO	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. DI ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER CIASCUN PERCORSO	MODALITA'	N. FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI
Docente Esperto interno	Latino	1	15	€ 79,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 1.185,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	1	Studenti del primo biennio: min.3 max 6 per ogni percorso
Docente Esperto interno	Greco	1	15	€ 79,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 1.185,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	1	Studenti del primo biennio: min.3 max 6 per ogni percorso
Docente Esperto interno	Matematica	5	15	€ 79,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 1.185,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	5	Studenti del primo biennio: min.3 max 6 per ogni percorso
Docente Esperto interno	Metodo di studio	1	15	€ 79,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 1.185,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	1	Studenti del primo biennio: min.3 max 6 per ogni percorso
Docente Esperto interno	Latino "metodo Natura"	1	15	€ 79,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	€ 1.185,00 Omnicomprensivo Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	1	Studenti del primo biennio: min.3 max 6 per ogni percorso

INTERVENTO N.3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Due percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a gruppi di massimo 18 studenti, che conseguiranno un attestato, afferenti a diverse discipline sia umanistiche, sia scientifiche volti alla gestione delle emozioni, al miglioramento dell'autostima e della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Saranno previsti due laboratori, uno teatrale e uno di cinema. Il primo si propone di sviluppare abilità espressive e relazionali, migliorare la gestione delle emozioni, l'autostima, la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Il secondo, attraverso la progettazione di audiovisivi e la produzione di contenuti multimediali, mira a sviluppare le competenze comunicative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie. Le capacità acquisite, accrescendo la fiducia in se stessi e la comunicazione, rafforzando la collaborazione e la consapevolezza creativa, favoriranno l'ascolto, la creatività, il senso di comunità, nonché un migliore rendimento scolastico e una maggiore partecipazione alle attività didattiche, contrastando così la dispersione scolastica.

FIGURE RICHIESTE	PERCORSO	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. DI ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER CIASCUN PERCORSO	MODALITA'	N. FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI
Docente Esperto interno. Tutor interno	Teatro	1	30	€ 79,00 per l'Esperto, € 34,00 per il Tutor Omnicomprensivi Lordo Stato	€ 2.370,00 per l'Esperto, € 1.020,00 per il Tutor Omnicomprensivi Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	Esperto: 1 Tutor: min.1, max 2	Studenti del primo, secondo e terzo anno: min.9 max 18 per ogni percorso

Docente Esperto interno. Tutor interno	Cinema	1	30	€ 79,00 per l'Esperto, € 34,00 per il Tutor Omnicompre- nsivi Lordo Stato	€ 2.370,00 per l'Esperto, € 1.020,00 per il Tutor Omnicompre- nsivi Lordo Stato	In presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	Esperto: 1 Tutor: min.1, max 2	Studenti del primo, secondo e terzo anno: min.9 max 18 per ogni percorso
--	--------	---	----	---	---	---	--	--

Art. 3 Requisiti minimi e titoli richiesti

L'avviso è rivolto ai **docenti interni all'istituto per tutto il periodo dell'incarico.**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di conoscenze specifiche sulla progettazione di ambienti e spazi per usi didattici;
- conoscere gli spazi, le dotazioni digitali in possesso della scuola;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali di seguito elencati per ciascuna tipologia di intervento:

Intervento n.1: <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi
1. Percorsi individuali in matematica, latino e greco per migliorare la motivazione e le competenze di base	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento –Accesso classe di concorso: A011, A013, A026, A027, A047	Requisito d'accesso
	Abilitazione nella classe di concorso	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5 Totale	1 (5) 20
Esperienze richieste		

	Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)	30
	TOTALE PUNTEGGIO	75
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi

2. Percorso individuale di Italiano L2	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento – accesso classe di concorso: A023	Requisito d'accesso
	Abilitazione alla classe di concorso in Lettere o Lingue e Letterature Straniere	20
	Titolo di specializzazione Ex All. a DM 92/2016 + DM 130/2023	10
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario L2	10
	Abilitazione al sostegno	5
	Laurea in Lingue e letterature straniere	5
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20
	Esperienze richieste	
	Esperienze pregresse in attività d'insegnamento ad alunni stranieri in corsi extracurricolari (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)	30
	TOTALE PUNTEGGIO	105

<i>Intervento N.2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi
1. Percorsi in matematica, latino e greco per migliorare la motivazione e le competenze di base	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento – Accesso classe di concorso: A011, A013, A026, A027, A047	Requisito d'accesso
	Abilitazione nella classe di concorso	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20
	Esperienze richieste	

	Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)	30
	TOTALE PUNTEGGIO	75
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi

Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	
2. strategie di recupero e potenziamento delle competenze di base del latino con il metodo Natura: ripensare il latino per il successo scolastico	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento classe di concorso: A011	Requisito d'accesso
	Abilitazione nella classe di concorso	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Corso di aggiornamento professionale sul metodo Natura/Ørberg/induttivo-contestuale per l'insegnamento del latino per un numero minimo di 24 ore	Requisito d'accesso
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20
	Esperienze richieste	
	Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta con metodo Natura/Ørberg/induttivo-contestuale (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)	30
	TOTALE	75

Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	
3. Percorso per lo sviluppo di un metodo di studio efficace	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento	Requisito d'accesso
	Abilitazione all'insegnamento	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20

	Esperienze richieste	
	Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)	30
	TOTALE	75

Intervento n.3: <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – (docente formatore)</i>		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi
1. Laboratorio di Cinema per lo sviluppo di competenze trasversali di argomentazione, capacità cooperativa, ascolto, ricerca, elaborazione critica. Gli studenti, in piccoli gruppi, argomenteranno da diversi punti di vista temi concordati con l'insegnante	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento in Architettura, Accademia delle belle arti, Lettere, AFAM	Requisito d'accesso
	Abilitazione ad una classe di concorso attinente alle Lauree del punto precedente (architettura, accademia delle belle arti, lettere, AFAM)	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20
	Esperienze richieste	
	Esperienze pregresse in attività progettuali all'interno del sistema scolastico (2 punti per ogni progetto per un massimo di 20 punti)	20
	TOTALE PUNTEGGIO	65
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi
2. Laboratorio di teatro per lo sviluppo delle competenze di scrittura creativa, di cooperazione, di gestione delle emozioni, di espressione personale. Gli studenti, dopo aver elaborato un testo, acquisiranno alcune tecniche base della recitazione; il lavoro conclusivo consisterà in uno spettacolo per celebrare l'anniversario del liceo classico	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento in Architettura, Accademia delle belle arti, Lettere, AFAM	Requisito d'accesso
	Abilitazione ad una classe di concorso attinente alle Lauree del punto precedente (architettura, accademia delle belle arti, lettere, AFAM)	20
	Corso di alta formazione teatrale	20
	Abilitazione al sostegno	5
	Master Universitario e/o corso di perfezionamento universitario (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Max 3	5 (15)
	Corso di formazione attinente le discipline e competenze trasversali (metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento) Minimo 12 ore Max 5	1 (5)
	Totale	20
	Esperienze pregresse in attività progettuali all'interno del sistema scolastico, di insegnamento e/o regia teatrale per studenti a scuola	20

	e/o esperienze di attore in compagnie teatrali (2 punti per ogni progetto per un massimo di 20 punti)	
	TOTALE PUNTEGGIO	85

Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti	Punteggi
3. Tutor	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento	15
	Laurea triennale in alternativa al punto precedente	10
	Diploma scuola secondaria in alternativa ai punti precedenti	5
	Competenze I.C.T. certificate dal MIUR Massimo 5 punti	1 (Max 5)
	Esperienze di tutor aula/didattico (Minimo 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, ecc.) Massimo 30 punti	3 (Max 30)
	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (minimo 12 ore) per i quali è stato rilasciato l'attestato) Massimo 10 punti	2 (Max 10)
	Totale	60

Articolo 5 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dal decorrere della nomina fino al 15 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli) e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, dalla **dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità** (allegato C) (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità datato e firmato devono pervenire, **entro il 06/02/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chis017009@pec.istruzione.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 7 Partecipazione

E' ammessa la partecipazione alla selezione anche per più interventi presentando un'unica istanza.

Ogni facente istanza, per l'intervento n.3 (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari), può concorrere per una sola figura professionale (esperto o tutor), presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 6**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 6**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 9 Commissione di valutazione

1. Le candidature saranno sottoposte al vaglio di una Commissione nominata dal dirigente scolastico, da lui presieduta e composta da n.3 membri, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Qualora le candidature fossero in numero appena sufficiente alla copertura dei posti, il dirigente potrà esaminare le candidature e valutarle senza la previa nomina e convocazione della commissione.

Art. 10 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, dopo la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico per ciascun intervento ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di un numero insufficiente di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 11 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 12 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR (intervento n. 3)

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art.13 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per le prestazioni professionali svolte, come previsto nelle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito, è stabilito il compenso orario di:
 - € 42,00 Lordo Stato per l'Esperto dei **Percorsi di Mentoring e Orientamento**
 - € 79,00 Lordo Stato per l'Esperto dei **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
 - € 79,00 per l'Esperto ed € 34,00 per il Tutor dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e a carico Stato.
3. La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 14 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Angela Mancini.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Art. 16 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola www.liceoavolta.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Mancini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

ANGELA
MANCINI
30.01.2025
10:21:06 UTC

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”_Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea -Next Generation EU

CUP: B24D21000340006

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "A.Volta"
Francavilla al Mare

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di candidarsi in qualità di docente esperto per la realizzazione delle attività del percorso (barrare con una crocetta all'interno del riquadro posto accanto al percorso per il quale ci si intende candidare):

Intervento	Tipologia percorso	Sotto- tipologia o n. edizioni	Barrare con la X
<u>Intervento n.1</u>	Percorsi di Mentoring e Orientamento	MATEMATICA	
		LATINO	
		GRECO	
		ITALIANO L2	
<u>Intervento n.2</u>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	GRECO	
		MATEMATICA	
		LATINO	
		METODO DI STUDIO	
		LATINO METODO NATURA	

Intervento	Tipologia percorso	Sotto- tipologia o n. edizioni	Barrare con la X
<u>Intervento n.3</u>	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	TEATRO (Esperto)	
		CINEMA (Esperto)	
		TEATRO (Tutor)	
		CINEMA (Tutor)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Intervento n.1: Percorsi di mentoring e orientamento

1. Percorsi individuali in matematica, latino e greco per migliorare la motivazione e le competenze di base

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Accesso classe di concorso: A011, A013, A026, A027, A047	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d'accesso			
A2. ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A5. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)		1 punto per a.s. max 30 punti			
TOTALE MAX		75			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Intervento n.1: Percorsi di mentoring e orientamento

2. Percorso individuale di Italiano L2

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Accesso classe di concorso: A023	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d’accesso			
A2. a) ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO IN LETTERE E LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		20			
b) TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE EX ALL. A DM 92/2016 + DM 130/2023		10			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO IN L2		10			
A5. LAUREA MAGISTRALE O QUADRIENNALE vecchio ordinamento in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		5			
A6. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE almeno B2		5			
A7.MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A8. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività d'insegnamento ad alunni stranieri in corsi extracurricolari (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)		1 punto per a.s. max 30 punti			
TOTALE MAX			105		

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

**Intervento n.2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base,
di motivazione e accompagnamento**

1. Percorsi in matematica, latino e greco per migliorare la motivazione e le competenze di base

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Accesso classe di concorso: A011, A013, A026, A027, A047	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d'accesso			
A2. ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A5. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)		1 punto per a.s. max 30 punti			
TOTALE MAX		75			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Intervento n.2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

2. Strategie di recupero e potenziamento delle competenze di base del latino con il metodo Natura: ripensare il latino per il successo scolastico.

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Accesso classe di concorso: A011	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d'accesso			
A2. ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. Corso di aggiornamento professionale sul metodo Natura/Ørberg/induttivo-contestuale per l'insegnamento del latino della durata di almeno 24 ore.		Requisito d'accesso			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A6. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale sulla materia richiesta con metodo Natura/Ørberg/induttivo-contestuale (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)		1 punto per a.s. max 30 punti			
TOTALE MAX		75			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

**Intervento n.2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base,
di motivazione e accompagnamento**

3. Percorso per lo sviluppo di un metodo di studio efficace.

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d'accesso			
A2. ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A5. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività d'insegnamento nella scuola pubblica statale (1 punto per ogni anno per un massimo di 30 punti)		1 punto per a.s. max 30 punti			
TOTALE MAX		75			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Intervento n.3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

1. LABORATORIO DI CINEMA

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO IN ARCHITETTURA, ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI, LETTERE, AFAM	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d'accesso			
A2. ABILITAZIONE A UNA CLASSE DI CONCORSO ATTINENTE ALLE LAUREE DEL PUNTO A.1 (Architettura, accademia delle belle arti, lettere, AFAM)		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A5. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività progettuali all'interno del sistema scolastico (2 punti per ogni progetto per un massimo di 20 punti)		2 punti per ogni progetto max 20 punti			
TOTALE MAX			65		

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Intervento n.3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
1. LABORATORIO DI TEATRO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. . LAUREA MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO IN ARCHITETTURA, ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI, LETTERE, AFAM	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Requisito d’accesso			
A.2 ABILITAZIONE A UNA CLASSE DI CONCORSO ATTINENTE ALLE LAUREE DEL PUNTO A.1 (Architettira, accademia delle belle arti, lettere, AFAM)		20			
A3. ABILITAZIONE SUL SOSTEGNO		5			
A3.CORSO DI ALTA FORMAZIONE TEATRALE		20			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO E/O CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO (nella disciplina, in metodologie didattiche, BES, tecnologie didattiche, orientamento)		5 punti cad. max 15 punti			
A5. CORSO DI FORMAZIONE ATTINENTE LE DISCIPLINE E COMPETENZE TRASVERSALI (METODOLOGIE DIDATTICHE, BES, TECNOLOGIE DIDATTICHE, ORIENTAMENTO, TECNICHE DI COMUNICAZIONE NON VERBALE) MINIMO 12 ORE		1 punti cad. max 5 punti			
B1. Esperienze pregresse in attività progettuali all’interno del sistema scolastico, di insegnamento e/o regia teatrale per studenti a scuola e/o esperienze di attore in compagnie teatrali (2 punti per ogni progetto per un massimo di 20 punti)		2 punti per ogni progetto max 20 punti			
TOTALE MAX			85		

<u>Criteri di ammissione TUTOR</u>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 5 punti	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 30 punti	3 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	Max. 10 punti	2 punti cad.			
TOTALE		60			

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Finanziamento di cui al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU

Titolo progetto: "Side by side"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48233

CUP: B24D21000340006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

Individuato in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA _____

FIRMA _____